

2021 학년 도
공주대학교 대학별고사의
선행 학습 영향평가 자체평가보고서

2021. 3.



국립공주대학교
Kongju National University
입학본부

1. 선행학습 영향평가 대상 문항

「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(이하 공교육정상화법)」 제10조에서는 선행학습 영향평가의 대상이 되는 대학별고사를 논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사로 규정하고 있다.

본 대학의 대학입학전형에서는 활용하는 대학별고사는 면접·구술고사와 실기고사이며, 논술 등 필답고사, 실험고사는 실시하지 않고 있다. 본 대학이 실시하는 대학별고사를 예시하면 ① 학생부종합전형의 면접, ② 학생부종합전형 이외의 전형에서 사범대학 지원자를 대상으로 하는 면접, ③ 예·체능계열 모집단위에서 실시하는 실기고사이다. 이를 정리하면 <표 1>과 같다.

학생부종합전형의 면접은 2018학년도부터 제출서류의 기재사항을 확인하는 방식의 서류확인면접으로 운영하였고, 일부 부득이한 경우 출제문항을 활용하는 모집단위가 있었으며, 이후 출제문항을 활용하는 모집단위를 지속적으로 감소시키고자 노력하였다. 이에 2018학년도 6개 모집단위, 2019학년도 1개 모집단위에서 서류확인면접과 출제문항을 병행하여 면접을 실시하였고, 2020학년도부터는 전 모집단위에서 출제문항을 활용하지 않고 서류확인면접을 실시하였다. 학생부종합전형 면접의 일부 문항을 예시하면 <표 2>와 같다.

학생부종합전형 이외의 전형에서 사범대학 지원자를 대상으로 하는 면접은 교직적성·인성면접의 성격으로 교과 지식과 관련이 없는 방식으로 운영되며, 2021학년도의 경우 감염병 예방을 위하여 영상 업로드 방법으로 실시하였다. 면접 문항을 예시하면 <표 3>과 같다.

예·체능계열 모집단위에서 실시하는 실기고사는 체육·예술 교과(군)에 해당하여 공교육정상화법 제16조(적용의 배제)에 의거하여 선행학습 영향평가의 대상에서 적용 배제하였다.

<표 1> 공주대학교 대학별고사 현황

대학별고사 유형	운영 여부	영향평가 대상 여부	비고
논술 등 필답고사	×	×	
면접·구술고사	○	×	면접(학생부종합전형)
실기고사	○	×	적용 배제
실험고사	×	×	
교직적성·인성검사	○	×	면접(사범대학)
적성고사	×	×	

<표 2> 2021학년도 학생부종합전형 서류확인면접 예시

문항 예시

- 교과 수업 시간에 ‘실생활 속 미적분 찾아보기’ 과제 수행 중 인공지능의 원리에도 미분이 사용된다는 사실을 알게 되었다고 하였는데, 그 내용을 간단하게 소개해 주세요.
- ‘IT 공학기술과 4차 산업 혁명은 우리에게 이롭다’라는 주제로 동아리들과 토론한 내용을 소개해 주세요.
- ‘매체의 발달과 언어’를 주제로 모의수업을 진행한 경험을 제시하였는데 주제 선정 이유와 모의수업의 내용을 소개해 주세요.
- 인공지능으로 대체 불가능한 인간 교사 고유의 역할을 무엇이라고 생각하는지 말해 주세요.
- 미래의 교육은 어떤 모습이어야 한다고 생각하는지 본인이 읽은 책을 중심으로 말해 주세요.
- 영어의 4가지 기능(듣기, 말하기, 읽기, 쓰기) 중 가장 어렵다고 생각하는 영역과 그 이유를 설명해 주세요.
- ‘블렌디드 러닝의 교육적 효과와 기존의 교실 수업과의 비교’를 통해 배운 점을 말해 주세요.
- ‘다양한 수업지도안을 만든’ 경험을 제시하였는데, 이 과정을 통해 배우고 느낀 점을 말해 주세요.
- 동대문시장과 남대문시장을 답사하고 비교해 보았는데, 이 활동을 하면서 어려웠던 점은 무엇이었는지 말해 주세요.
- ‘왜 세계의 가난은 사라지지 않는가’를 읽고, 질문에 대한 해답을 찾았나요?, 책을 읽고 느낀 점 또는 배운 점을 간단하게 말해 주세요.
- ○○동아리에서 ‘4차 산업혁명 시대에 마케팅은 어떻게 바뀔까?’라는 주제로 발표한 경험이 있는데, 어떤 내용이었는지 간략히 소개하고, 어떤 점을 배우게 되었는지 설명해 주세요.
- 생명과학 시간에 적록색맹 유전 가계도를 조건에 맞게 그리고 분석하는 보고서를 작성했다고 하는데, 그 내용을 설명해 주세요.
- 어르신 대상 봉사활동을 하면서 영양사가 되면 어르신들을 위해 어떤 점을 고려해야겠다고 느꼈는지 말해 주세요.
- 다른 나라와 우리나라의 게임 산업의 차이점에 대해 탐구한 경험이 있는데, 탐구 결과와 그에 대한 자신의 생각을 말해 주세요.
- ‘특정 상황을 설정하여 공리주의와 의무론 중 옳은 행위 기준을 선택하라’라는 주제의 윤리와 사상 수행평가에서 본인은 어떠한 생각을 갖고 있는지 말해 주세요.
- 기후변화에 관심을 가지고 있는데 구체적으로 연구하고 싶은 분야가 있다면 간단하게 소개해 주세요.
- 미적분 내용을 활용해 생물체의 생존에 따른 알의 크기와 개수를 수학적으로 분석해보았다고 하는데, 그 내용을 설명해 주세요.
- 수학 시간에 ‘함수의 그래프의 유용성에 관한 보고서 작성’ 활동에서 ‘동물 로드킬 사망률’을 주제로 보고서를 작성했다고 하는데, 그 내용을 설명해 주세요.

문항 예시

- ‘지역 호수공원 조경의 특징을 찾고 장단점을 파악하는 활동’을 하였는데, 자신이 분석한 지역 호수공원 조경의 특징을 말해 주세요.
- 동아리 활동에서 다양한 실험들을 진행했는데, 실험 진행 중 어려웠던 점과 결론 도출 과정에서 중요한 점들은 무엇인지 말해 주세요.
- ‘프로그래머, 수학으로 생각하라’를 읽고 배우고 느낀 점을 말해 주세요.
- ‘사전 조사와 구체적 계획을 세우는 과정의 중요성’을 언급하였는데 그 이유를 말해 주세요.
- 진로활동으로 수행한 ‘우리 지역의 농업 복지 혜택’에 대한 결과를 간략하게 말해 주세요.
- 자신이 읽은 책 중에서 ○○학과에 진학을 희망하는 친구나 동생이 있다면 꼭 추천해주고 싶은 책 한권을 간략히 소개해 주세요.

<표 3> 2021학년도 사범대학 지원자를 대상으로 한 면접 예시

구분	문항 예시
수시	<ul style="list-style-type: none"> • 최근 코로나-19 감염증으로 인해 일상은 비대면사회로 빠르게 변화하고 있으며, 고립감, 우울감, 불안감을 호소하는 학생이 늘고 있다. 코로나로 인한 ‘학생 우울증’을 해소할 수 있는 방안과 사회에서 기울여야 할 노력에 대해 말해보시오.
정시	<ul style="list-style-type: none"> • ○○교육청의 발표에 따르면 COVID-19 장기화로 인해 비(非)대면수업에 따른 학력 저하 현상이 나타나고 있다고 한다. 비대면 수업 시 학력 격차가 심화되는 이유와 교사로서 이를 해소하기 위한 방안에 대해 말해보시오.

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

본 대학은 <표 1>에서 살펴본 것과 같이 2021학년도에는 선행학습 영향평가의 대상이 되는 대학별고사를 실시하지 않았기 때문에 <표 4> 선행학습 영향평가 대상 문항의 총괄표, <표 5> 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트에는 해당 내용의 작성을 생략하였다.

<표 4> 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

평가대상	입학전형	계열	입학모집 요강에 제시한 자격기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과							교과 외	
						인문사회			수학	과학				기타
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명과학		
논술 등 필답고사						해당사항 없음(논술 등 필답고사 미 실시)								
면접· 구술고사	학생부 종합전형					해당사항 없음(서류확인면접)								
	학생부 교과전형					해당사항 없음(교직적성·인성면접)								

<표 5> 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분	판단기준		
	항목	세부내용	이행점검
대학별고사 실시 관련 이행사항 점검	1. 관련 자료의 홈페이지 게재	① 기간 내 선행학습 영향평가 자체평가보고서 공개	○
	2. 선행학습 영향평가 자체평가보고서 항목 준수	② 문항 총괄표 작성의 충실성	해당사항 없음
		③ 문항 제출 양식(문항카드) 작성의 충실성	
		④ 장별 내용 제시 여부	
	3. 선행학습 영향평가 위원회 구성	⑤ 위원회의 외부위원 포함 여부	○
		⑥ 현직 고등학교 교사 포함 여부	○

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

본 대학에서는 「공주대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정」을 2015년 제정하였고, 규정의 내용은 부록에 제시하였다.

3. 선행 학습 영향평가위원회 조직 구성

본 대학의 선행 학습 영향평가위원회는 「공주대학교 대학입학전형 선행 학습 영향 평가에 관한 규정」에 근거하여 입학본부장을 위원장으로, 내부위원 6명 이내, 외부위원 3명 이내로 구성하도록 하고 있다.

이에, 2021학년도 선행 학습 영향평가 위원은 아래 <표 6>과 같이 구성하였다. 위원장 1명, 당연직 위원 2명, 공주대학교 사범대학 소속 교수 1명, 공주대학교 입학사정관 1명을 임명하고, 고등학교 현직 고등학교 교사 3명을 위원으로 위촉하여 총 8명으로 영향평가위원회를 구성하였다. 영향평가위원회 위원 중 외부위원의 구성 비율은 37.5%이다.

<표 6> 선행 학습 영향평가위원회 위원

직위	성명	소속	비고
위원장	이OO	공주대학교 입학본부	입학본부장
위원	송OO	공주대학교 입학본부	입학본부부분부장
위원	김OO	공주대학교 입학본부	입학과장
위원	조OO	공주대학교 사범대학	교수
위원	문OO	공주대학교 입학본부	팀장
위원	신OO	논O고등학교	특성화고등학교 교감
위원	박OO	천O고등학교	일반고등학교 교원
위원	김OO	서O고등학교	일반고등학교 교원

4. 2021학년도 선행 학습 영향평가 일정 및 절차

본 대학 2021학년도 선행 학습 영향평가 일정은 <표 7>과 같다. 앞서 살펴본 것과 같이 본 대학에서는 서류확인면접을 실시하였기 때문에 선행 학습 유발요인 포함 여부를 검토하기 위하여 서류확인면접에서 활용한 면접 질문사항의 예시문항을 검토하고, 그 결과를 위원회에서 심의하였다. 단, 감염병 예방 및 사회적 거리두기 단계를 감안하여 비대면 서면결의 방식으로 체크리스트를 활용하여 진행하였다.

<표 7> 선행학습 영향평가 관련 일정

면접 질문사항 검토 및 보고서(안) 작성	위원회 개최 및 심의(서면결의)	보고서 수정 및 보안	홈페이지 게시 및 자료 제출
2021. 2. 19.(금) ~ 2. 22.(월)	2021. 2. 23.(화) ~ 2. 25.(목)	2021. 3. 8.(월) ~ 3. 19.(금)	2021. 3. 22.(월) ~ 3. 31.(수)

III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

해당사항 없음

※ 본 대학에서는 2021학년도 대학입학전형에서 선행학습 영향평가의 대상이 되는 대학별고사를 실시하지 않음

참고자료(면접위원 교육)

- 본 대학에서는 서류확인면접 시행에 따른 면접위원 교육을 충실하게 실시하였다. 서류확인면접 운영에 대하여 면접위원을 대상으로 면접위원 교육(입학과-3342(2020.10.28.), 입학과-3702(2020.11.11.))을 실시하였고, 면접위원 교육에 참여하지 못한 면접위원을 대상으로 추가교육(입학과-4105(2020.11.26.), 입학과-4394(2020.12.07.))을 실시하는 등 면접 운영에 만전을 기하였다.
- 면접위원 교육은 면접에 대한 공정성과 전문성을 강화하고, 대학의 인재상과 대입전형 취지에 부합하는 신입생을 선발하기 위한 목적으로 실시하였고, 한국대학교육협의회에서 권고하는 수준의 교육시간으로 구성되었으며, 감염병 등 예방을 위하여 온라인교육과 집합교육을 병행하여 실시하였다.
- 교육내용은 대학입학전형의 이해, 입학사정관 및 평가위원으로서의 역할과 윤리, 고교 교육과정에 대한 이해, 학교생활기록부의 이해, 학생부종합전형의 이해, 대학입학전형에서의 서류평가 및 면접의 평가방안, 종합평가시스템의 활용 방법 등으로 구성되었다.



[그림 1] 2021학년도 면접위원 교육

IV. 문항 분석 결과 요약

해당사항 없음

※ 본 대학에서는 2021학년도 대학입학전형에서 선행학습 영향평가의 대상이 되는 대학별고사를 실시하지 않음

V. 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

본 대학 2021학년도 대학입학전형의 선행학습 영향평가 대상인 학생부종합전형 면접의 선행학습 영향요인을 검토한 결과 본 대학에서는 제출서류의 내용을 확인하는 서류확인면접을 실시하여, 본 대학 대학별고사의 선행학습 유발요인 포함 여부는 매우 미미한 것으로 나타났다.

향후 본 대학에서는 고등학교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 본 대학 대학입학전형을 준비하는데 부담이 없도록 공주대학교 입학안내 홈페이지, 입학상담센터, 대입정보포털 등을 통해 서류평가 및 면접에 관한 다양한 대입정보를 제공하고자 한다. 또한 모의전형, 전공 체험, 진로 특강, 교사 및 학부모를 대상으로 한 연수 등 수요자를 중심으로 한 고교-대학 연계활동을 통해 사교육 감소에 기여하고자 한다.

VI. 부록

공주대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정

규정 제854호

제정 2015. 6. 30.

제1조(목적) 이 규정은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』과 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령』에서 위임한 사항과 선행학습 영향평가 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(선행학습 영향평가의 정의) “선행학습 영향평가”란 법에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하는 것을 말한다.

제3조(선행학습영향평가위원회의 설치 및 구성) ① 제2조에 따른 본 대학교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 선행학습영향평가위원회(이하 ‘위원회’라 한다)를 둔다.

② 위원회는 입학관리본부장을 위원장으로 하고 선행학습영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원은 6명 이내, 외부위원은 3명 이내로 구성한다.

③ 내부위원은 입학사정관실장, 입학관리과장을 당연직으로 하며 전임교원 및 교내 전문가 중에서 총장이 임명하며, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 위원장의 제청으로 총장이 위촉한다.

④ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

⑤ 위원회는 재적위원 과반수 출석으로 개의하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

⑥ 위원회는 사무처리를 위해 입학관리본부 직원 중 1명을 간사로 둘 수 있다.

제4조(임기) 당연직 위원의 임기는 해당 보직 재임기간으로 하고, 기타 위원의 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다.

제5조(위원회의 역할) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의·의결한다.

1. 선행학습영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 절차에 관한 사항
2. 대학별 고사의 선행학습 유발 여부에 대한 사항
3. 선행학습영향평가 결과에 따른 대학별 고사의 선행학습 유발 방지 방안에 관한 사항
4. 선행학습영향평가 결과의 차년도 입학전형에의 반영에 관한 사항
5. 그 밖의 선행학습영향평가에 관한 사항

제6조(선행학습 영향평가의 시기) 선행학습영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후부터 결과공시일 이전까지 시행한다.

제7조(결과의 공시 및 반영) ① 선행학습 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획은 매년 3월 31일까지 본 대학교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

② 영향평가 결과는 다음 연도 입학전형에 반영할 수 있다.

제8조(수당 등 경비 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 회의비, 여비 등을 지급할 수 있다.

② 선행학습영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 및 연구 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비, 여비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제9조(기타) 선행학습영향평가에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 심의를 거쳐 위원장이 따로 정한다.

부칙(2015. 6. 30. 제854호)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.