

# 2025학년도 국립공주대학교 대학별고사 선행학습 영향평가 자체평가 보고서

## I. 선행학습 영향평가 개요

### 1. 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검 사	기타	
수시	학생부종합전형 (장애인등대상자전형 제외 모든 전형)	모든 모집단위 (사범대학, 예술대학 제외)	X	-	-	-	-	-	X
	학생부종합전형 (장애인등대상자전형 제외 모든 전형)	사범대학, 예술대학	○	-	○	-	-	-	X
	학생부종합전형 (장애인등대상자전형)	모든 모집단위	○	-	○	-	-	-	X
	학생부교과전형(전체)	선발 모집단위 전체	X	-	-	-	-	-	X
	재외국민전형	선발 모집단위 전체	○	-	○	-	-	-	X
	외국인전형	선발 모집단위 전체	X	-	-	-	-	-	X
정시	수능위주전형(전체)	선발 모집단위 전체	X	-	-	-	-	-	X

※ 예·체능계열 모집단위에서 실시하는 실기고사는 체육·예술 교과(군)에 해당하여 공교육정상화법 제16조(적용의 배제)에 의거하여 선행학습 영향평가 적용 대상에서 배제

## 2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

### 가. 선행학습 영향평가 관련 이행사항 점검 체크리스트

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가? (p.8)	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가? (p.3)	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? (대학 홈페이지 > '입학안내' 메뉴 > '입학도우미' 메뉴 > 공지사항)	○
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	해당사항 없음
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	해당사항 없음
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	해당사항 없음
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실히 작성하였는가?	해당사항 없음

나. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)	영향평가 실시 결과
				논술 등 필답고사	면접·구술고사	실기·실험고사	교직적성·인성검사	기타		
수시	학생부종합전형 (장애인등대상자전형 제외 모든 전형)	모든 모집단위 (사범대학, 예술대학 제외)	X	-	-	-	-	-	X	해당사항 없음
	학생부종합전형 (장애인등대상자전형 제외 모든 전형)	사범대학, 예술대학	○	-	○	-	-	-	X	준수
	학생부종합전형 (장애인등대상자전형)	모든 모집단위	○	-	○	-	-	-	X	준수
	학생부교과전형(전체)	선발 모집단위 전체	X	-	-	-	-	-	X	해당사항 없음
	재외국민전형	선발 모집단위 전체	○	-	○	-	-	-	X	준수
	외국인전형	선발 모집단위 전체	X	-	-	-	-	-	X	해당사항 없음
정시	수능위주전형(전체)	선발 모집단위 전체	X	-	-	-	-	-	X	해당사항 없음

다. 대학별고사에 사용된 문항별 적용 교과 현황

시험유형	입학 전형	모집 계열 (단위)	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과								
						인문·사회			수학	과학				영어
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학	
논술 등 필답고사	-	-				해당사항 없음 (논술 등 필답고사 미실시)								
면접· 구술고사	학생부종합 전형	선발 모집단위 전체				해당사항 없음 (미실시 또는 서류확인면접)								
	재외국민 전형	선발 모집단위 전체				해당사항 없음 (서류확인면접)								
선다형 고사	-	-				해당사항 없음 (선다형 고사 미실시)								

## II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

### 1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

가. 규정명: 공주대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정

나. 규정 제정 및 개정: (제정) 2015. 6. 30. 규정 제854호 (개정) 2019. 10. 29. 규정 제1006호,  
(개정) 2022. 5. 31. 규정 제1115호 (개정) 2024. 2. 22. 규정 제1177호

다. 주요내용

- 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』과 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령』에서 위임한 사항과 선행학습 영향평가 시행에 필요한 사항을 규정
- 선행학습 영향평가의 정의
- 선행학습영향평가위원회의 설치 및 구성
- 회의 소집 및 의결, 선행학습 영향평가의 시기, 결과의 공시 및 반영 등

다. 상세규정: 「부록2」 참고 (p.8)

### 2. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

가. 선행학습 영향평가 위원회 구성

- 내부위원 5명(62.5%): 입학본부 4명(당연직 포함), 학내 전임교수 1명
- 외부위원 3명(37.5%): 고등학교 교사 3명

직위	소속	소속	성명	비고
위원장	공주대학교 입학본부	입학본부장	어○○	내부
위 원	공주대학교 입학본부	입학본부본부장	홍○○	내부
위 원	공주대학교 입학본부	입학과장	정○○	내부
위 원	공주대학교 입학본부	전형기획팀장	문○○	내부
위 원	공주대학교 사범대학	교수	유○○	내부
위 원	○○고등학교	교사	김○○	외부
위 원	○○고등학교	교사	오○○	외부
위 원	○○고등학교	교사	이○○	외부

나. 선행학습 영향평가 위원회 역할

- 우리 대학에서 실시한 대학별고사와 관련하여 선행학습 유발에 대한 영향평가를 실시
- 면접위원 교육자료 및 면접고사 질문 등을 바탕으로 교과지식과의 관련 여부, 고교 교육과정 범위 내 답변 가능한지, 선행학습을 유발하는 내용이 포함되어 있는지를 점검

### 3. 2025학년도 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

대학별고사 일정 및 절차	세부 내용
대학별 고사 준비	<p>□2025학년도 수시모집 면접위원 추천 의뢰(2024. 10. 7.)</p> <p>□2025학년도 수시모집 면접위원 교육</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1차 교육(온라인) 기간: 2024. 10. 21.(월) ~ 11. 18.(금) (20h) <ul style="list-style-type: none"> <li>· 대상자: 학과 추천 면접위원(위촉사정관 등은 사전 이수)</li> <li>· 내용: 대입전형 및 학생부종합전형 전반에 관한 내용</li> </ul> </li> <li>- 2차 교육(오프라인): 2024. 11. 21.(목) ~ 11. 27.(수) 중 2h <ul style="list-style-type: none"> <li>· 대상자: 모든 면접위원</li> <li>· 내용: 면접위원 역할과 면접 평가방법</li> </ul> </li> </ul> <p>□2025학년도 수시모집 면접 시행계획(안) 수립(2024. 11. 21.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 내용: 면접 일정, 인원, 고사본부, 고사장, 물품 등 계획, 면접 위원-진행위원 행동 지침, 합격자 발표 등 수립</li> </ul>
대학별 고사 운영	<p>□2025학년도 수시모집 면접고사 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생부종합전형 면접: 2024. 11. 28.(목) ~ 12. 2.(월) <ul style="list-style-type: none"> <li>· 천안공과대학, 산업과학대학: 2024. 11. 28.(목)</li> <li>· 인문사회과학대학 자연과학대학 간호보건대학 국제학부: 2024. 11. 29.(금)</li> <li>· 사범대학: 2024. 12. 2.(월)</li> </ul> </li> </ul>
선행학습 영향평가 위원회 운영	<p>□2025학년도 선행학습영향평가 위원회 구성(2025. 3.)</p> <p>□2025학년도 선행학습영향평가 실시(2025. 3.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생부종합전형 면접문항, 선행학습 영향평가 자체평가 보고서 검토</li> </ul> <p>□2026학년도 선행학습영향평가 결과 관련 내용 대입전형 반영 계획에 반영</p>
선행학습 영향평가 게시	<p>□2025학년도 선행학습영향평가 결과 제출 및 게시</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국립공주대학교 입학홈페이지에 게시(~2025. 3. 31.)</li> </ul>

## Ⅲ 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

### ■ 해당사항 없음

※ 우리대학은 2025학년도 대학입학전형에서 제출 서류(학교생활기록부)에 기록된 내용을 확인하는 제출서류 확인 면접을 실시하였으며, 선행학습 영향평가의 대상이 되는 교과 지식과 관련한 대학별고사를 실시하지 않음

#### 【참고자료 1】 공주대학교 대학별고사 현황

대학별고사 유형	운영 여부	영향평가 대상 여부	비고
논술 등 필답고사	×	×	
면접·구술고사	○	×	서류확인면접(일부 실시)
실기고사	○	×	적용 배제
실험고사	×	×	
교직적성·인성검사	×	×	
기타	×	×	

※ 면접고사 실시: 사범대학, 예술대학의 모든 전형 및 모든 단과대학의 장애인 등 대상자전형

※ 예·체능계열 모집단위에서 실시하는 실기고사는 체육·예술 교과(군)에 해당하여 「공교육정상화법」 제16조(적용의 배제)에 의거하여 선행학습 영향평가 적용 대상에서 배제

#### 【참고자료 2】 면접위원 교육 내용

##### 참고자료(면접위원 교육)

- 교육 목적: 면접에 대한 공정성과 전문성을 강화하고, 대학의 인재상과 대입학전형 취지에 부합하는 신입생을 선발하기 위한 목적으로 실시
- 교육 방식
  - 한국대학교육협의회에서 권고하는 수준의 교육시간으로 구성
  - 교육의 질을 제고하기 위하여 집합교육 중심으로 진행
- 교육내용
  - 대학입학전형의 이해, 입학사정관 및 평가위원으로서의 역할과 윤리
  - 대입전형의 공정성 및 투명성, 고교 교육과정에 대한 이해, 학교생활기록부의 이해
  - 학생부종합전형의 이해, 대학입학전형의 서류평가 및 면접 평가 시스템에 대한 이해 등
- 교육실시: 서류확인면접 시행에 따른 면접위원 교육을 충실하게 실시

【참고자료 3】 2025학년도 학생부종합전형 서류확인면접 예시

문항 예시
<ul style="list-style-type: none"> <li>교육학 시간에 언어의 특성을 주제로 수업했다고 하는데, 언어의 특성을 어떻게 파악했는지 말하고, '새로운 언어가 문화에 끼치는 영향에 대해 강의'하였다고 하는데, 그 구체적인 내용을 말해 보라.</li> <li>한자, 한문 관련 서적 중 기억에 남는 내용이 있다면 소개해주세요.</li> <li>영어교과서나 영어 교육과정에 대해 본인의 생각과 개선할 점이 있다면 무엇인지 말해보시오.</li> <li>대한민국에 필요한 인간 중심 교육이라는 주제로 탐구활동을 한 경험이 있네요. 이 진로활동을 하면서 지원자가 배운 점을 말씀해주세요.</li> <li>2학년 동아리 활동 기록을 보면, 3분 스피치 활동에서 생명과학 시간에 배운 DNA 이중나선 구조의 원리에 대해 탐색하여 발표 했다고 했습니다. 발표한 내용을 간단히 소개해 보세요.</li> <li>다양한 미술 과목 수업 중에 가장 의미가 있었던 수업이나 과목에 대해 그 이유와 함께 얘기해주세요.</li> <li>3년동안 화학동아리 활동을 했는데, 기억에 남는 실험과 그 후속 실험을 해보고 싶은 것이 있을까요?</li> </ul>

【참고자료 4】 2025학년도 서류확인면접 교육내용 및 문항 검토 결과

항 목	결과
평가대상의 적절성	적절
평가절차의 적절성	적절
면접문제 선행학습유발 요인 유무	적절

※ 참고자료2, 3을 바탕으로 선행학습영향평가 위원회에서 분석

【참고자료 5】 2025학년도 국립공주대학교 대학입학전형 체크리스트 검토 결과

항 목	결과
준비단계의 적절성	적절
실시단계의 적절성	적절
선행학습영향평가 단계의 적절성	적절

※ 선행학습영향평가 위원회에서 분석

#### IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

- 우리대학은 2025학년도부터 일부 단과대학(사범대학, 예술대학)에서만 대학별고사(면접고사)를 실시하고 있으며, 2026학년도에도 일부 전형에서 면접고사를 폐지하는 등 학생들의 사교육 부담을 완화하기 위하여 노력하고 있음.
- 우리대학은 고교 교육과정 내에서의 학습만으로 전형을 준비할 수 있도록 구성하여 사교육 부담 완화 및 입시 공정성을 확보하기 위해 노력하였으며, 면접고사에서 각 단계별로 공교육 정상화법 및 관련 규정·지침을 준수하여 입학전형을 체계적으로 실시하고 있으며 선행 학습영향평가를 적절하게 시행하였음.
- 향후에도 우리 대학은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 및 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령』을 준수하여 대학입학전형을 운영할 예정임.
- 고등학교 교육과정을 충실히 이수한 학생이라면 우리 대학의 면접고사를 준비하는 데 부담이 없도록 면접위원 교육을 철저히 하고, 면접 기출문제를 공개(모집요강, 입학홈페이지 등)하는 등 온라인 및 오프라인 안내를 통해 대학별고사에 관한 다양한 정보를 제공하고자 함.
- 모의전형, 전공 체험, 진로 특강 등 고교-대학 연계활동 프로그램을 적극적으로 운영하여 사교육 감소에 기여하고자 함.

## [부록] 국립공주대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정(전문)

### 국립공주대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정

(제정 2015. 6. 30. 규정 제854호) (2019. 10. 29. 규정 제1006호)  
(2022. 5. 31. 규정 제1115호) [학칙 제1177호, 2024. 2. 22., 타규정개정]

**제1조(목적)** 이 규정은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』과 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령』에서 위임한 사항과 선행학습 영향평가 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

**제2조(선행학습 영향평가의 정의)** “선행학습 영향평가”란 법에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하는 것을 말한다. (일부개정 2022. 5. 31.)

**제3조(선행학습영향평가위원회의 설치 및 구성)** ① 제2조에 따른 국립공주대학교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 선행학습영향평가위원회(이하 ‘위원회’라 한다)를 둔다. <개정 2022. 5. 31., 2024. 2. 22.>

② 위원회는 입학본부장을 위원장으로 하고 선행학습영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원은 6명 이내, 외부위원은 3명 이내로 구성한다. (일부개정 2019. 10. 29.)

③ 내부위원은 입학본부장, 입학과장을 당연직으로 하며 전임교원 및 교내 전문가 중에서 총장이 임명하며, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 위원장의 제청으로 총장이 위촉한다. (일부개정 2022. 5. 31.)

④ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

⑤ 위원회는 재적위원 과반수 출석으로 개의하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

⑥ 위원회는 사무처리를 위해 입학본부 직원 중 1명을 간사로 둘 수 있다. (일부개정 2019. 10. 29.)

**제4조(임기)** 당연직 위원의 임기는 해당 보직 재임기간으로 하고, 기타 위원의 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다.

**제5조(위원회의 역할)** 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의·의결한다.

1. 선행학습영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 절차에 관한 사항
2. 대학별 고사의 선행학습 유발 여부에 대한 사항
3. 선행학습영향평가 결과에 따른 대학별 고사의 선행학습 유발 방지 방안에 관한 사항
4. 선행학습영향평가 결과의 차년도 입학전형에의 반영에 관한 사항
5. 그 밖의 선행학습영향평가에 관한 사항

**제6조(선행학습 영향평가의 시기)** 선행학습영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후부터 결과공시일 이전까지 시행한다.

**제7조(결과의 공시 및 반영)** ① 선행학습 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획은 매년 3월 31일까지 대학 홈페이지에 게재하여 공개한다. (일부개정 2022. 5. 31.)

② 영향평가 결과는 다음 연도 입학전형에 반영할 수 있다.

**제8조(수당 등 경비 지급)** ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 회의비, 여비 등을 지급할 수 있다.

② 선행학습영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 및 연구 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비, 여비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

**제9조(기타)** 선행학습영향평가에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 심의를 거쳐 위원장이 따로 정한다.



부 칙(2015. 6. 30. 제854호)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부 칙(2019. 10. 29. 규정 제1006호)

이 규정은 2019년 11월 1일부터 시행한다.

부 칙(2022. 5. 31. 규정 제1115호)

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부 칙(2024. 2. 22. 학칙 제1177호) (국립공주대학교 학칙)

**제1조(시행일)** 이 학칙은 공포한 날부터 시행한다. <단서 생략>

**제2조** 생략

**제3조(다른 규정 및 지침의 개정)** 이 학칙 시행 당시 다른 규정 및 지침의 제목 및 본문 중 “공주대학교”는 “국립공주대학교”로 개정된 것으로 본다.